

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"

МБОУ «Дубьязская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР

Хидиятова А.Н.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ИО директора школы

Гухватуллаев К.З.
Приказ №178 от «31» 08
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3179870)**

учебного предмета
«Родному (татарскому) языку»
для среднего общего образования
для образовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хайруллина Айгуль Хабибрахмановна,
учитель татарского языка и литературы

с. Дубьязы 2023

На изучение предмета «Родной (татарский) язык» как для углубленного, так и для базового изучения в 10-11 классах отводится 1 час в неделю. По учебному плану МБОУ «Дубъязская СОШ» в 10 классе 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне среднего общего образования у выпускника будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

– ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию собственного мнения.

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

– экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов.

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи.

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

– уважать культуру, языки, традиции и обычаи народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Выпускник получит возможность научиться:

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск с использованием

- ресурсов библиотек, Интернета и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Выпускник получит возможность научиться:

– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;

– использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Предметные результаты

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (татарский) язык» являются формирование умений в области говорения, слушания, чтения и письменной речи; приобретение обучающимися знаний о фонетике, лексике, грамматике и стилистике татарского языка. Предметные результаты ориентированы на общую функциональную грамотность, формирование компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Применительно к учебному предмету «Родной (татарский) язык» эта группа результатов предполагает:

– понимание учебного предмета, сформированность понятий о нормах татарского литературного языка и речевого поведения, осознанное применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного (татарского) языка, развитость языкового вкуса, потребности в совершенствовании

коммуникативных умений в области татарского языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;

– сформированность умений решать основные практические языковые задачи: включаться в продуктивное общение, работать с текстами, оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия нормам татарского языка; – осознание содержательных и инструментальных межпредметных связей родного (татарского) языка с литературой (татарской и русской), русским языком и др.

В области слушания и чтения на базовом уровне выпускник научится:

– выборочно понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;

– совершенствовать умение чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров;

– использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от учебной задачи;

– уметь отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– соблюдать культуру чтения, слушания;

– работать с доступными научными текстами лингвистической направленности;

– оценивать важность и новизну информации, содержащейся в тексте, выделять смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста.

В области говорения на базовом уровне выпускник научится:

– совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;

– без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу;

– выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;

– совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;

– передавать основное содержание текстов;

– уметь кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

– употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых;

– распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

– соблюдать культуру чтения, говорения, слушания и письма;

– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные нормативные словари, справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств.

В области письменной речи на базовом уровне выпускник научится:

– составлять связные тексты в рамках изученной тематики;

– уметь писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;

– описывать явления, события;

– письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– аргументированно излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности, в том числе с использованием электронных презентаций;

– готовить письменный отчет о результатах проведения несложного лингвистического учебного исследования, эксперимента;

– писать краткий отзыв на фильм, книгу, спектакль или школьное мероприятие.

В области слушания и чтения на углубленном уровне выпускник научится:

– совершенствовать умения понимать на слух основное содержание аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики;

– уметь в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада;

– читать и понимать аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений);

– читать в целях полного понимания информации;

– определять тему, идею и микротему текста;

– уметь отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

– отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;

– определять свое отношение к прочитанному;

– извлекать информацию из различных источников, включая основную и дополнительную учебную и научно-популярную литературу, средства массовой информации, электронные образовательные ресурсы.

В области говорения на углубленном уровне выпускник научится:

- различать язык и речь;
- использовать знание основных признаков текста и особенностей функционально-смысловых типов речи в практике его создания;
- анализировать текст с учетом его тематики, основной идеи и структуры;
- создавать тексты, различные по жанру и стилю с соблюдением соответствующих норм (последовательность, взаимосвязь частей, соответствие выбранной теме);
- готовить интервью;
- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- предоставлять фактическую информацию;
- детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения;
- выступать с логично выстроенным докладом;
- употреблять в речи лексические единицы в рамках изученной тематики; наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочную лексику; наиболее распространенные аналитические глаголы; различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;
- употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений; различные союзы, послелогии и другие средства связи.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать синонимические ресурсы татарского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности.

В области письменной речи на углубленном уровне выпускник научится:

- писать отзывы на фильм или книгу;
- письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- соблюдать культуру научного и делового общения в письменной форме;
- писать тексты с четкой структурой, включающие аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- аргументированно излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности, в том числе с использованием электронных презентаций.

Предметные результаты к концу 10 класса

На базовом уровне обучающийся научится:

Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке

- определять изменения в системе гласных и согласных звуков;
- применять общие сведения о графике, орфографические принципы, орфоэпические нормы татарского языка на практике;
- толковать лексическое значение слова;
- распознавать особенности употребления фразеологизмов в речи;
- понимать смысл, заключенный в пословицах, поговорках, крылатых выражениях;
- пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);
- определять морфему как минимальную значимую единицу языка;
- характеризовать способы словообразования в татарском языке;

Речь, речевое общение и культура речи

- понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;
- использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- инициировать, поддерживать и заканчивать беседу без подготовки;
- совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;
- передавать основное содержание текстов;
- составлять сообщения с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- составлять связные тексты в рамках изученной тематики;
- описывать явления, события;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенных жанров (тезисы, выступления, сообщения, сочинения);
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

На углубленном уровне обучающийся научится:

Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке

- сопоставлять систему гласных и согласных звуков в татарском и русском языках;
- определять звук и фонему;
- применять общие сведения о графике, орфографические принципы, орфоэпические нормы татарского языка на практике;
- характеризовать слово как основную единицу языка;
- распознавать лексическое значение слова;
- определять слова тюрко-татарского происхождения и заимствования;
- распознавать однозначные и многозначные слова;
- распознавать слова в прямом и переносном значении;
- распознавать особенности употребления фразеологизмов в речи;
- определять увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия;
- формулировать понятие об этимологии; – определять значение пословиц, поговорок, крылатых выражений и правильно употреблять их в речи;
- проводить лексический анализ слова;
- определять строение и способы образования слов;
- характеризовать способы словообразования в татарском языке;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ.

Речь, речевое общение и культура речи

- следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада;
- читать в целях полного понимания информации;
- предоставлять фактическую информацию;
- делать ясный, логично выстроенный доклад;
- употреблять в речи лексические единицы в рамках изученной тематики; наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочную лексику; наиболее распространенные аналитические глаголы; различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;
- писать отзывы на фильм или книгу;
- соблюдать культуру научного и делового общения в письменной форме;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- соблюдать культуру чтения, говорения, слушания и письма;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Блок	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
«Мин» («Я»)			
Фонетика	Повторение изученного в 5-9 классах	2	Сопоставлять систему гласных и согласных звуков в татарском и русском языках. Определять звук и фонему. Распознавать виды ударения в татарском языке. Работать с интонацией.
	Сопоставление гласных и согласных звуков татарского и русского языков	2	
	Звук и фонема	2	
	Ударение. Интонация	2	
Орфография	Графика и орфография	2	Формулировать представление о графике и орфографии. Применять орфографические принципы татарского языка на практике.
Орфоэпия	Орфоэпия как раздел науки о языке. Понятие о нормах орфоэпии	2	Применять орфоэпические нормы татарского языка на практике.
	Сочинение	1	
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)			
Лексикология	Слово – основная единица языка	3	Характеризовать слово как основную единицу языка. Соблюдать лексические нормы татарского языка. Распознавать многозначные слова, связанные между собой по сходству или по смежности. Объяснять значения выражений со словами во вторичном значении. Определять слова тюрко-татарского происхождения в русском языке. Определять наиболее актуальные причины иноязычных заимствований и возникновения новых слов. Уместно использовать в речи иноязычные слова.
	Проектная работа	1	
	Лексическое значение слова	3	
	Однозначные и многозначные слова	2	
	Слова в прямом и переносном значении	2	
	Слова тюрко-татарского происхождения	2	
	Заимствованные слова	3	
	Диктант	1	
«Туган жирем» («Моя Родина»)			
Лексикология	Фразеологизмы: значения и употребление	2	Распознавать особенности употребления фразеологизмов в речи. Определять увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия. Проводить параллель между фразеологизмами в татарском языке и в русском. Формулировать понятие об этимологии. Определять происхождение татарских слов. Работать с этимологическим словарем татарского языка. Определять значение пословиц, поговорок, крылатых выражений и правильно употреблять их в речи.
	Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия	2	
	Этимологи	4	
	Сочинение	1	
	Пословицы, поговорки, крылатые выражения	3	
	Лексический анализ слова	3	
	Изложение	1	

«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)

Морфемика и словообразование	Морфемика	2	<p>Формулировать общие сведения о строении и образовании слов, морфеме как минимальной значимой единице языка.</p> <p>Характеризовать способы словообразования в татарском языке.</p> <p>Образовывать новые слова путем, присоединения словообразующих аффиксов, сложения основ, сокращения слов.</p> <p>Определять слова, образованные морфолого-синтаксическим способом словообразования.</p> <p>Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.</p>
	Способы словообразования	4	
	Морфемный и словообразовательный анализ	4	
	Тест	1	
Речь, речевое общение и культура речи	Работа с текстом	4	<p>Следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада.</p> <p>Читать в целях полного понимания информации.</p> <p>Предоставлять фактическую информацию.</p> <p>Делать ясный, логично выстроенный доклад.</p> <p>Употреблять в речи лексические единицы в рамках изученной тематики; наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочную лексику; наиболее распространенные аналитические глаголы; различные средства связи для обеспечения целостности высказывания.</p> <p>Писать отзывы на фильм или книгу.</p> <p>Соблюдать культуру научного и делового общения в письменной форме.</p> <p>Оценивать стилистические ресурсы языка.</p> <p>Соблюдать культуру чтения, говорения, слушания и письма.</p> <p>Оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов.</p>
	Составление отзыва на фильм (книгу)	2	
	Работа с информацией из различных источников	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	всего	контрольные работы	практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел №1 Мин “Я” (13)						
1	Повторение изученного в 5-9 класса 5-9 нчы сыйныфта үткәннәрне кабатлау	1	0	0		
2	Орфография. Дәрес язу кагыйдәләре	1	0	0		
3	Сопоставление гласных и согласных звуков татарского и русского языков. Гласные звуки. Сузык авазлар	1	0	0		
4	Согласные звуки. Тартык авазлар	1	0	0		
5	Звук и фонема Авазлар системасы	1	0	0		
6	Обозначение звуков. Авазларны билгеләү	1	0	0		
7	Ударение. Алынма сүзләрдә басым.	1	0	0		
8	Интонация.	1	0	0		
9	Графика и орфография Графика һәм орфография	1	0	0		
10	Правила орфографии. Орфографик кагыйдәләр.	1	0	0		
11	Орфоэпия как раздел науки о языке Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпия бүлеге. Орфоэпия кагыйдәләре.	1	0	0		
12	Применение орфоэпических норм татарского языка на практике. Орфоэпик кагыйдәләрне куллану.	1	0	0		
13	Сочинение «Мое будущее»	1	0	1		
Раздел №2 «Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня») (17)						
14	Слово – основная единица языка. Сүз – телнең төп коралы	1	0	0		
15	Правильное употребление слов. Сүзләрнең урынлы кулланылышы.	1	0	0		
16	Текст. Устная и письменная речь. Текст. Телдән һәм язма сөйләм	1	0	0		
17	Проектная работа. Проект эше.	1	0	1		

18	Раздел “Лексикология”. Лексикология бүлеге.	1	0	0		
19	Лексическое значение слова. Сүзнең лексик мәгънәсе	1	0	0		
20	Построение предложений. Сүзләрдән жөмлэләр төзү	1	0	0		
21	Однозначные и многозначные слова Бер һәм күпмәгънәле сүзләр	1	0	0		
22	Правильное употребление многозначных слов. Күпмәгънәле сүзләрне урынлы куллану.	1	0	0		
23	Слова в прямом и переносном значении. Туры һә күчерелмә мәгънәдәге сүзләр	1	0	0		
24	Правильное употребление слов в переносном значении. Күчерелмә мәгънәдәге сүзләрне тикшерү	1	0	0		
25	Слова тюрко-татарского происхождения. Тәрки-татар сүзләре	1	0	0		
26	Работа со словарем. Сүзлек белән эш	1	0	0		
27	Займованные слова Алынма сүзләр	1	0	0		
28	Использование заимствованных сло Алынма сүзләр кулланылышы	1	0	0		
29	Использовать в речи иноязычные слова. Алынма сүзләрне куллану.	1	0	0		
30	Диктант «Йолдыз кашка»	1	0	1		
Раздел №3 «Туган җирем» («Моя Родина») (16)						
31	Фразеологизмы. Фразеологизмнар	1	0	0		
32	Фразеологический оборот. Фразеологик әйтемнәр	1	0	0		
33	Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия.	1	0	0		
34	Употребление фразеологизмов в речи. Сөйләмдә фразеологизмнарны куллану.	1	0	0		
35	Этимология	1	0	0		
36	Происхождение татарских слов.	1	0	0		
37	Займованные слова Алынма сүзләр	1	0	0		

38	Работа с этимологическим словарем татарского языка.	1	0	0		
39	Сочинение “Моя малая Родина”	1	0	1		
40	Пословицы и поговорки, их значения. Мәкальләр, әйтемнәр.	1	0	0		
41	Употребление в речи пословиц и поговорок. Сөйләмдә мәкаль һәм әйтемнәрне куллану.	1	0	0		
42	Употребление в речи крылатых выражений. Сөйләмдә канатлы сүзләрне куллану.	1	0	0		
43	Слова. Его лексическое значение. Сүз. Аның лексик мәгънәсе.	1	0	0		
44	Работа со словарем. Сүзлекләр белән эш.	1	0	0		
45	Лексический анализ слова. Сызгыч лексик анализ ясау.	1	0	0		
46	Изложение «Түгәрәк ипи»	1	0	1		

Раздел №4 «Татар дөнъясы» («Мир татарского народа») (22)

47	Морфемика и словообразование. Морфемика һәм сүз ясалышы.	1	0	0		
48	Морфема. Сүзнең иң кечкенә берәмлеге.	1	0	0		
49	Способы словообразования. Сүз ясалышы.	1	0	0		
50	Суффиксы и аффиксы. Ясагыч кушымча.	1	0	0		
51	Присоединение основ, парные слова. Кушма һәм парлы сүзләр	1	0	0		
52	Тезмә сүзләр.	1	0	0		
53	Сокращенные слова. Кыскартылма сызгыч.	1	0	0		
54	Морфемный анализ. Сыз төзелеше	1	0	0		
55	Словообразовательный анализ. Сүз ясалышы.	1	0	0		
56	Морфемный и словообразовательный анализ. Сүзләрне ясалышы һәм төзелеше буенча тикшерү.	1	0	0		
57	Контрольная работа. Тестирование. Тест	1	1	0		
58	Текст. Основные элементы текста. Текст, аның төп өлеше.	1	0	0		

59	Читать в целях полного понимания информации. Текстны аңлап уку.	1	0	0		
60	Предоставлять фактическую информацию. Фактик мэгълумат белэн эшлэу	1	0	0		
61	Логично выстроенный доклад Доклад ясау.	1	0	0		
62	Отзыв на книгу. Китапка отзый язугу.	1	0	0		
63	Отзыв на фильм Фильмга отзый язугу.	1	0	0		
64	Работа с информацией из различных источников	1	0	0		
65	Соблюдать культуру научного и делового общения в письменной форме.	1	0	0		
66	Работа с научными документами. Фәнни документлар белэн эш	1	0	0		
67	Работа с сайтами Төрле сайтлар белэн эш	1	0	0		
68	10 нчы сыйныфта үткәннәрне йомгаклау.	1	0	0		